PROYECTO 7953 GENERACIÓN DEL BIEN-ESTAR ALIMENTARIO Y NUTRICIONAL EN BOGOTÁ
CANASTAS ALIMENTARIAS CABILDOS INDÍGENAS
FORMATO PLAN DE PERVIVENCIA CULTURAL

Nombre de la unidad operativa:	**Cabildo Indígena Muisca de Bosa**
Localidad:	**Bosa**
Número de convenio/contrato:	**10602-2025**
Nombre del Plan de Pervivencia Canasta Alimentaria Indígena:	**Escuela de saberes propios Boza**
Periodo de vigencia:	**06 de noviembre 2025 a 31 de julio 2026**

1. **JUSTIFICACIÓN:**
   El Cabildo Indígena Muisca de Bosa se ve en la necesidad de crear estrategias y mecanismos para la pervivencia cultural, en el marco y el contexto de la ciudad. Para ello, el trabajo comunitario es el que determina el fortalecimiento desde la identidad, el reconocimiento y la apropiación del territorio y la implementación de los usos y costumbres a través de los saberes propios. Por esta razón, el plan de pervivencia cultural es fundamental para dar alcance a estas necesidades identificadas en la comunidad, y brindar alcances de solución desde la cultura y la apropiación territorial.

2. **VISIÓN:**

La comunidad Indígena Muisca de Bosa, desde el proyecto de canasta alimentaria, proyecta la implementación del Plan de vida reconociendo el alcance de la economía y la sustentabilidad por medio de los saberes Propios. Esta es la ruta que posibilitará la pervivencia y el sostenimiento de la comunidad desde la practica y la implementación de los saberes propios.

MISIÓN:

Establecer el compromiso hacia la implementación de la cultura por medio de estrategias que involucren la participación de la comunidad, posibilitando el fortalecimiento y la identidad de cada familia del proyecto canasta.

3. **OBJETIVO**

Implementar los saberes ancestrales desde la visión Muisca, para el fortalecimiento de la identidad cultural desde las líneas estratégicas que refiere el plan de vida.

4. EJES ESTRATÉGICOS

CIRCULOS DE PALABRA

El plan de pervivencia cultural incluye estrategias de circulo de palabra para el fortalecimiento comunitario teniendo en cuenta el alcance poblacional. es decir, cómo veo entiende la cultura desde lo intergeneracional para así posibilitar el bienestar comunitario y a su vez, los mecanismos que fortalezcan al interior de la organización desde las variables culturales.

ESCUELA DE SABERES ANCESTRALES

El plan de pervivencia cultural a través de sus actividades como talleres, encuentros círculos de palabra, va a posibilitar la implementación de los saberes propios como el alimento propio, la agricultura, la medicina tradicional, el tejido el gobierno propio, y así, todos aquellos saberes ancestrales que involucren fortalecimiento constante del saber y la transmisión ancestral.

Para el desarrollo de las actividades, las dos estrategias se implementarán al mismo tiempo durante los encuentros que se tengan con las familias de canasta. En un primer momento se implementará la estrategia de círculo de palabra, dando apertura al contexto y a la relación que tiene el mismo con la implementación de los saberes propios. Posteriormente, con esas bases iniciales y desde la práctica, se procederá a implementar la estrategia escuela de saberes en el marco de la cosmovisión propia del pueblo Muisca. Una vez finalizadas las dos estrategias, se procederá a hacer un análisis sobre los impactos adquiridos en el marco del plan de pervivencia cultural.

4. Metas y actividades

Objetivo	Eje estrategico	Meta (ejemplo)	Actividades						
			MES	Actividad	Metodología	Aspecto cultural a fortalecer	Curso de vida al que va dirigido	Recursos	Responsables
Implementar los saberes ancestrales desde la visión Muisca, para el fortalecimiento de la identidad cultural desde las líneas estratégicas que refiere el plan de vida.	CIRCULOS DE PALABRA Y ESCUELA DE SABERES	En 8 meses el 100% de las familias participaron mensualmente en al menos un encuentro de círculo de palabra y escuela de saberes, para el fortalecimiento comunitario.	Mes 1	Contextualización comunitaria	Circulo de palabra y taller práctico	Identidad, memoria y cultura viva	Familias del proyecto canasta	implementos rituales, insumos para los saberes	Sabedor y equipo social
			Mes 2	Taller de telares	Circulo de palabra y taller práctico	Identidad, memoria y cultura viva	Familias del proyecto canasta	implementos rituales, insumos para los saberes	Sabedor y equipo social
			Mes 3	Taller de telares	Circulo de palabra y taller práctico	Identidad, memoria y cultura viva	Familias del proyecto canasta	implementos rituales, insumos para los saberes	Sabedor y equipo social
			Mes 4	Taller de medicina tradicional	Circulo de palabra y taller práctico	Identidad, memoria y cultura viva	Familias del proyecto canasta	implementos rituales, insumos para los saberes	Sabedor y equipo social
			Mes 5	Taller de medicina tradicional	Circulo de palabra y taller práctico	Identidad, memoria y cultura viva	Familias del proyecto canasta	implementos rituales, insumos para los saberes	Sabedor y equipo social
			Mes 6	Taller de bordado	Circulo de palabra y taller práctico	Identidad, memoria y cultura viva	Familias del proyecto canasta	implementos rituales, insumos para los saberes	Sabedor y equipo social
			Mes 7	Taller de agricultura	Circulo de palabra y taller práctico	Identidad, memoria y cultura viva	Familias del proyecto canasta	implementos rituales, insumos	Sabedor y equipo social

Objetivo	Eje estrategico	Meta (ejemplo)	Actividades						
			MES	Actividad	Metodología	Aspecto cultural a fortalecer	Curso de vida al que va dirigido	Recursos	Responsables
								para los saberes	
			Mes 8	Taller de agricultura	Circulo de palabra y taller práctico	Identidad, memoria y cultura viva	Familias del proyecto canasta	implementos rituales, insumos para los saberes	Sabedor y equipo social
			Mes 9	Taller de agricultura	Circulo de palabra y taller práctico	Identidad, memoria y cultura viva	Familias del proyecto canasta	implementos rituales, insumos para los saberes	Sabedor y equipo social